

A scuola oggi per accendere la vita

Questo è tempo in cui il desiderio è in stato di eclissi.

La scuola di oggi è attraversata da due anime, due categorie

1. Scuola DISPOSITIVO (Foucault)

Apparato grigio che spegne il desiderio (apparato ideologico di stato che genera consumatori)

Il desiderio ha bisogno di libertà per rivelarsi

La scuola dispositivo è vincolata al campo della RELAZIONE

2) Lacan: Scuola- INCONTRO con la lingua alfabetica e abbandono della maternalizzazione

Scuola Apertura Di Luce

(Heidegger) (Lichtung)

Occorre quindi generare trasformazione

I segni lasciati dal maestro non sono segni del sapere, ma si rifanno a:

Transmutazione

il corpo, la voce, lo stile (con cui erotizza ciò di cui parla)

Transfert

Trasporto messa in movimento trascinati altrove

Per il bambino la presenza dell'altro genitore bonifica, per l'adolescente è ingombrante ,vuole ossigeno !

LA SOCIETA' ATTUALE HA DESIDERI DISSIPATIVI ,mentre occorrerebbe avere:

DESIDERIO GENERATIVO (che non si brucia nel possesso dell'oggetto)

Futuro e tecnica

Noi ci ostiniamo ad abitare e interpretare questo mondo della tecnica con categorie umanistiche vecchie

Principio dell'immutabilità della natura

In Occidente abbiamo conosciuto varie interpretazioni dell'etica:

- Cristiana (moralità delle INTENZIONI)
- Etica laica di KANT (uomo fine e non come mezzo) (oggi invece solo se siamo produttivi siamo realizzati)
- Di Max Weber (etica della responsabilità)
- (ripresa da Jonas)

La tecnica è l'anima della scienza ed ha intenzionalità della manipolazione.

Non disponiamo di un'etica adeguata per gli accadimenti di enti di natura.

Platone nel PROTAGORA racconta che Prometeo diede agli uomini la virtù della tecnica.

L'istinto è risposta al primo stimolo.

Noi abbiamo impulsi, come uomini.

La libertà dell'uomo è il costitutivo di una insufficienza biologica.