

TRI-PAX

TRIBUNALE PEDAGOGICO DELLA PACE

Nuova Best Practice Europea

- OBIETTIVI
- 1) Imparare a comunicare con gli altri
- 2) Conoscere il concetto di RESPONSABILITA'
- 3) Lavorare sull'affettività, contro l'anestesia sentimentale
- 4) Offrire spazi di ascolto e condivisione
- 5) Creare e riconoscere strumenti per reagire a frustrazione e dissenso



Mediazione

Life skills

Autostima

Assertivita'

Intelligenza
emotiva
Empatia

IDENTITA'

GESTIONE delle EMOZIONI

REPUTAZIONE on off-line

Conoscere il CLIMA d'AULA

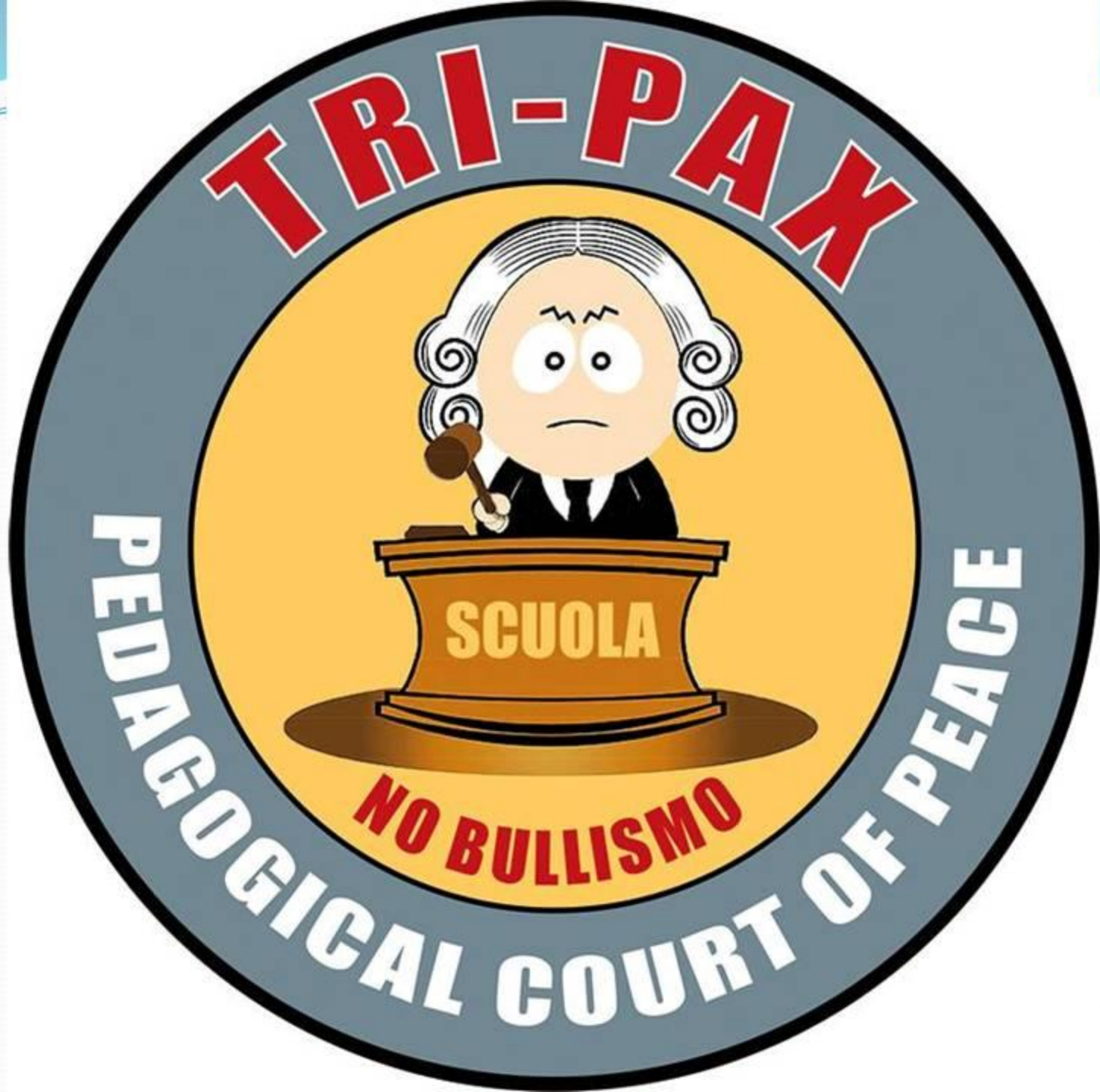
Somministrazione di test

- TEST sull'AUTOSTIMA

Somministrazione di test

- TEST sulla REGOLAZIONE EMOTIVA

TEST sull'EMPATIA



TRI-PAK

PEDAGOGICAL COURT OF PEACE

SCUOLA

NO BULLISMO

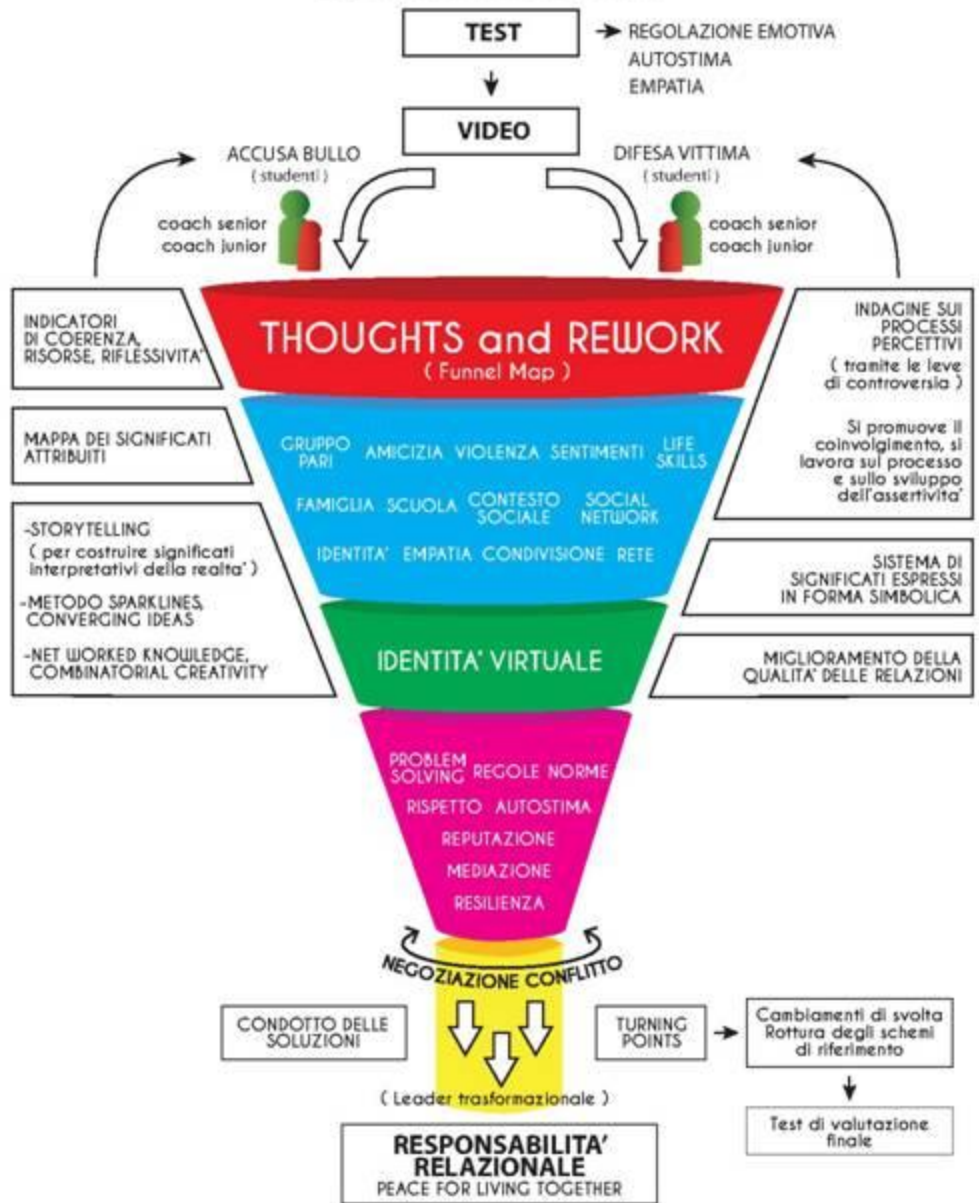
between ←

TRI·PAX

TRIBUNALE della PACE
PEDAGOGICAL COURT of PEACE

→ for...

THE NARRATIVE FUNNEL



LE FASI OPERATIVE

- 1) La classe assisterà alla proiezione di un video o di un film sul bullismo

LA Classe si divide in 2 Gruppi

DIFESA della VITTIMA

Coach junior (uno studente)

Coach senior (un docente)

ACCUSA del BULLO

- Coach junior (Uno studente)

- Coach senior (un docente)

I DUE GRUPPI SI DISPONGONO A SEMICERCHIO

DIFENSORI della VITTIMA

- PERCHE'
- COME
- DOVE
- QUANDO

ACCUSATORI del BULLO

- PERCHE'
- COME
- DOVE
- QUANDO

I ragazzi raccontano e si raccontano

STORYTELLING

PARLIAMO DI

Gruppi semantici di supporto

- Amicizia
- Gruppo dei pari
- Violenza
- Sentimenti
- Famiglia
- Scuola
- Contesto sociale

EMOZIONI

- Life Skills
- Identita'
- Condivisione
- Empatia
- Rete

PARLIAMO DI

Identita' virtuale

- Regole
- Reputazione

On line e off line :rischi

- Mediazione
- Resilienza

COME CONTRASTARE IL CONFLITTO

LA MEDIAZIONE

Passare dall'aggressività
all'assertività

CONFRONTIAMO I PUNTI DI VISTA

- Come recuperare empatia
(Psicologia, neuroscienze)

BULL-BOX

Il ruolo del Referente

L71/2017

- Responsabilita'
- Azioni individuali e congiunte

Alleanza Educativa

- Scuola, Extra scuola
- Sportello d'ascolto

Giungiamo al significato di

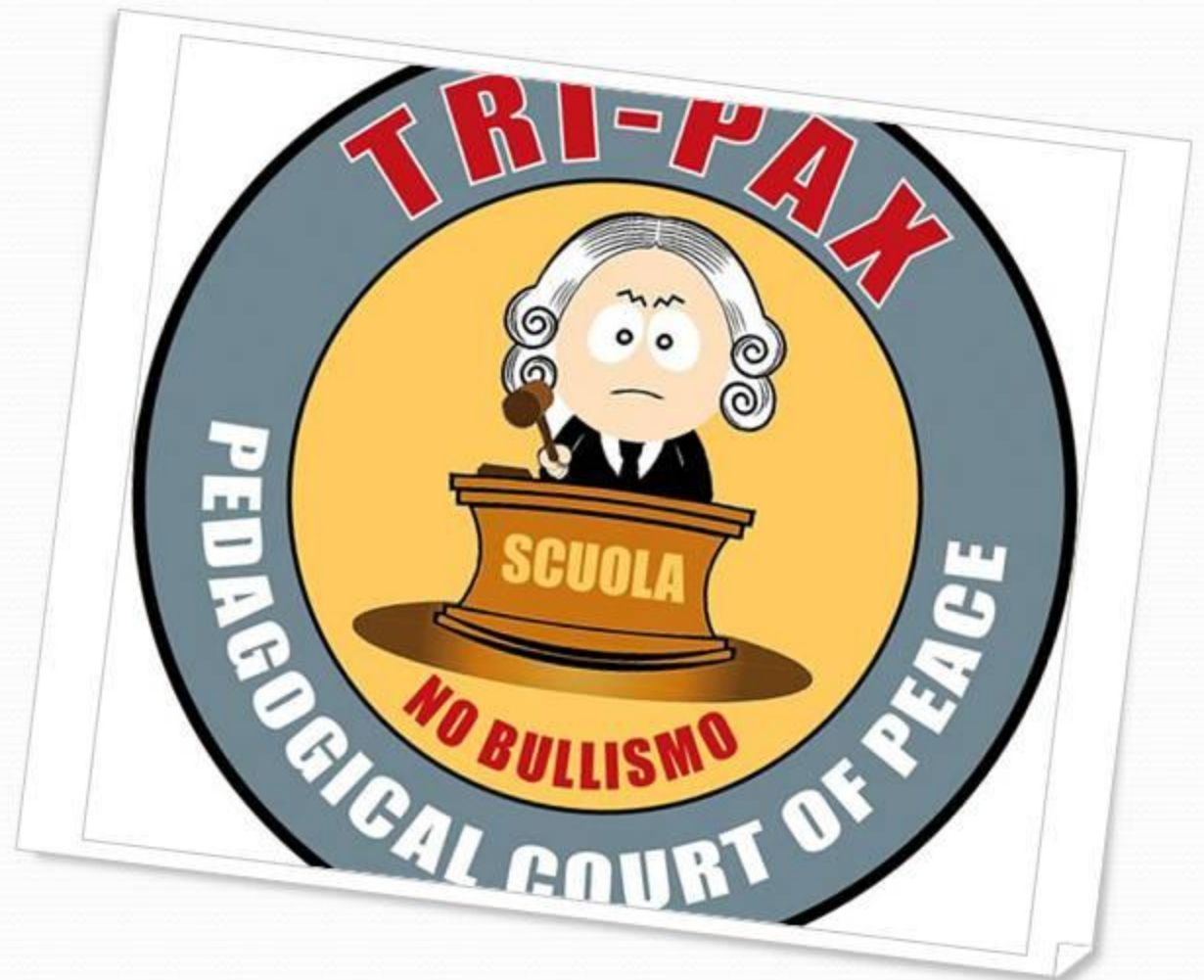
- RESPONSABILITA'
RELAZIONALE

Storytelling

Ascoltiamo i ragazzi
attraverso libere modalita'
espressive .

Cogliamo i segnali di disagio
.Portiamo i casi nel Consiglio
di classe

Troviamo strategie di
supporto



METODOLOGIA

- Cooperative learning
- Brainstorming
- Role play
- Peer to peer