



Candidatura N. 6197
1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.C. NERETO-S.OMERO
Codice meccanografico	TEIC826003
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA VITTORIO VENETO N.32
Provincia	TE
Comune	Nereto
CAP	64015
Telefono	0861806954
E-mail	TEIC826003@istruzione.it
Sito web	www.icneretosantomerotorano.it
Numero alunni	1145
Plessi	TEAA82601X - NERETO VIA VERDI TEAA826032 - TORANO NUOVO TEAA826043 - SANT'OMERO CAPOLUOGO TEAA826054 - SANT'OMERO GARRUFO TEAA826065 - SANT'OMERO POGGIO MORELLO TEEE826015 - NERETO CAPOLUOGO TEEE826026 - TORANO NUOVO TEEE826037 - SANT'OMERO CAPOLUOGO TEEE826048 - SANT'OMERO GARRUFO TEMM826014 - SC.MEDIA TORANO NUOVO TEMM826025 - SC.M. 'F.RANALLI' NERETO TEMM826036 - SC.M. SANT'OMERO

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Rilevazione dotazioni di servizi online disponibili

Servizi online disponibili	Registro elettronico E-learning a sostegno degli studenti Webmail Materiali didattici online
-----------------------------------	---

Rilevazione eventuale dotazione di connettività

La scuola non è dotata di connettività in ingresso di almeno 30Mb

Rilevazione stato connessione

Rilevazione stato connessione TEAA82601X NERETO VIA VERDI VIA G. VERDI N.1

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	6	0	0	1	1	0	0	1	0	9
Di cui dotati di connessione	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rilevazione stato connessione TEAA826032 TORANO NUOVO VIA ROMA

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	2	1	1	1	0	0	0	0	0	5
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	2	1	1	0	0	0	0	0	0	4

Rilevazione stato connessione **TEAA826043 SANT'OMERO CAPOLUOGO SANT'OMERO**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	4	0	0	1	0	0	0	1	0	6
Di cui dotati di connessione	4	0	0	0	0	0	0	1	0	5
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rilevazione stato connessione **TEAA826054 SANT'OMERO GARRUFO GARRUFO**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	5	0	0	1	0	0	0	1	0	7
Di cui dotati di connessione	5	0	0	0	0	0	0	1	0	6
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rilevazione stato connessione **TEAA826065 SANT'OMERO POGGIO MORELLO POGGIO MORELLO**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Di cui dotati di connessione	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rilevazione stato connessione **TEEE826015 NERETO CAPOLUOGO VIA V.VENETO,1**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	10	1	0	0	1	0	0	4	0	16
Di cui dotati di connessione	7	1	0	0	0	0	0	1	0	9
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rilevazione stato connessione **TEEE826026 TORANO NUOVO TORANO NUOVO**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	5	2	1	0	0	0	1	0	0	9
Di cui dotati di connessione	2	1	1	0	0	0	0	0	0	4
Per cui si richiede una connessione	3	1	0	0	0	0	1	0	0	5

Rilevazione stato connessione **TEEE826037 SANT'OMERO CAPOLUOGO SANT'OMERO**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	9	2	1	0	1	0	0	0	0	13
Di cui dotati di connessione	9	2	1	0	1	0	0	0	0	13
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rilevazione stato connessione **TEEE826048 SANT'OMERO GARRUFO GARRUFO**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	7	1	0	0	1	0	0	1	1	11
Di cui dotati di connessione	6	1	0	0	0	0	0	0	0	7
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1

Rilevazione stato connessione **TEMM826014 SC.MEDIA TORANO NUOVO VIA ROMA**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	3	4	1	0	0	1	0	1	0	10
Di cui dotati di connessione	2	2	1	0	0	0	0	0	0	5
Per cui si richiede una connessione	1	2	0	0	0	1	0	1	0	5

Rilevazione stato connessione **TEMM826025 SC.M. 'F.RANALLI' NERETO VIA VITTORIO VENETO**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	8	4	7	0	1	0	0	1	0	21
Di cui dotati di connessione	4	2	7	0	0	0	0	0	0	13
Per cui si richiede una connessione	4	2	0	0	1	0	0	1	0	8

Rilevazione stato connessione **TEMM826036 SC.M. SANT'OMERO VIA CAPO DI FUORI N.6**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	6	1	1	0	1	0	1	2	0	12
Di cui dotati di connessione	2	0	1	0	0	0	0	0	0	3
Per cui si richiede una connessione	4	1	0	0	0	0	1	2	0	8

Riepilogo Rilevazione

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	66	16	12	4	6	1	2	12	1	120
Di cui dotati di connessione	48	9	11	0	1	0	0	3	0	72
% Presenza	72,7%	56,3%	91,7%	0,0%	16,7%	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%	60,0%
Per cui si richiede una connessione	14	7	1	0	1	1	2	5	0	31
% Incremento	21,2%	43,8%	8,3%	0,0%	16,7%	100,0%	100,0%	41,7%	0,0%	25,8%
Dotati di connessione dopo l'intervento	62	16	12	0	2	1	2	8	0	103
% copertura dopo intervento	93,9%	100,0%	100,0%	0,0%	33,3%	100,0%	100,0%	66,7%	0,0%	85,8%

Applicativi e Servizi aggiuntivi

È stato dichiarato che non sono presenti accordi per la gestione federata



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzionale Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. NERETO-S.OMERO (TEIC826003)

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 6197 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A1

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
1	REALIZZAZIONE INFRASTRUTTURE LAN/WLAN	€ 18.500,00	€ 17.760,00
	TOTALE FORNITURE		€ 17.760,00

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	"In rete, per una scuola aperta al mondo d'oggi"
Descrizione progetto	<p>Per essere realmente efficace ed efficiente oggi, la scuola deve aprirsi al mondo fornendo informazioni in tempo reale favorendo quindi l'accesso ad internet a studenti e a docenti.</p> <p>Pertanto occorre predisporre una rete internet adeguata e di strumenti in grado di garantirne una gestione ottimale favorendo peraltro la comunicazione scuola-famiglia, due mondi che devono interagire congiuntamente per migliorare un approccio co-educativo che valorizzi la centralità dello studente.</p> <p>Le tecnologie della rete per le scuole sono allora alla base di qualsiasi azione di miglioramento delle "competenze digitali". Sono requisito indispensabile alla maggior parte degli ausili didattici (laboratori, aule LIM, etc.) e dal punto di vista metodologico-didattico sono imprescindibili per accedere a fonti diverse dal libro di testo. Infatti attualmente il libro di testo, digitale o libro misto, propone percorsi e approfondimenti on-line in quanto le conoscenze sono in evoluzione continua e il sapere veicolato dal cartaceo è immediatamente superato. Inoltre, grazie a questa nuova modalità procedurale il discente si pone realmente al centro del proprio percorso formativo di apprendimento diventando protagonista: interagisce, mette in atto competenze interpersonali e intrapersonali. In un'ottica di competenze chiave e di competenze trasversali è ormai impensabile pensare l'apprendimento e la formazione di discenti, seppur giovanissimi, senza tener conto della loro identità digitale e della necessità di una educazione alla comunicazione digitale a salvaguardia dell'individuo, che prevenga e contrasti il fenomeno del cyber bullismo.</p> <p>In tale ottica, le problematiche da affrontare per un corretto e proficuo impiego delle tecnologie della rete sono molteplici. Alla base di azioni educative e pedagogiche efficaci vi è la necessità di creare un "ecosistema Internet scolastico" ovvero uno spazio governato, al quale ciascuno studente possa accedere, consapevole della propria identità digitale, con sempre più matura attenzione alla propria responsabilità digitale.</p> <p>La soluzione di problematiche tecniche che vanno dalla messa a punto delle reti interne (su cavo e Wi-Fi) alla corretta provvista e distribuzione della banda larga per una adeguata navigazione Internet di tutte i soggetti della scuola (dirigenza, segreteria, personale ATA, docenti, alunni) vanno quindi affrontate in prima battuta in quanto esse condizionano e da esse dipendono i risultati complessivi. Proprio quest'ultimo punto presenta criticità per la formidabile concentrazione di utenti con esigenze differenti.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

- favorire l'apprendimento delle competenze chiave, facilitando l'accesso ai contenuti presenti nel web; • favorire "l'inclusione digitale, uno degli obiettivi dell'Agenda Digitale, incrementando l'accesso a internet, le competenze digitali e la fruizione di informazioni e servizi online tra studenti di contesti sociali svantaggiati o studenti BES, DSA e disabili "(1);
- favorire una cultura aperta alle innovazioni; • favorire la centralità dell'alunno, nel quadro di una cooperazione tra scuola e genitori facilitando la comunicazione scuola-famiglia, fornendo un servizio attento al rapporto con i genitori/tutori (supporto all'utilizzo del registro online); • promuovere e sostenere l'innovazione per il miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa e dell'apprendimento, fornendo alle scuole modelli e strumenti per valutare il proprio lavoro, identificare, valorizzare e utilizzare efficacemente le risorse disponibili, e promuovere un migliore riconoscimento delle proprie potenzialità e dei risultati raggiunti dagli studenti e garantire a questi ultimi le competenze necessarie per un buon inserimento professionale e sociale, quindi la prosecuzione degli studi, attraverso la collaborazione con le imprese e le università e lo sviluppo di percorsi di formazione iniziale e permanente (lifelong learning); • responsabilizzare all'uso corretto di internet e della risorsa limitata "Banda", tramite pianificazione delle politiche di accesso ad internet ed evitando accessi ripetuti e inutili sul web; • garantire un controllo genitoriale della navigazione e la tutela dei minori; • consentire l'erogazione di servizi per gli utenti fruibili in modalità mobile; • semplificare la gestione amministrativa della scuola

nell'ottica della dematerializzazione, favorendo sempre più la circolazione di documentazione non cartacea all'interno della scuola e gestendone in maniera corretta l'archiviazione; • garantire la sicurezza informatica della rete locale, separando la rete degli uffici (Presidenza, Segreteria, etc) da quella della didattica (aule, laboratori, etc), senza ricorrere a diversi contratti ADSL, utilizzando porte diverse per reti diverse, pur nella condivisione di un unico accesso ad Internet.

(1) programma Operativo

Nazionale ' Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento' Decisione del 17/12/2014; programmazione 2014-2020 (FSE-FESR) pag.64

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Peculiarità del nostro progetto:

- ristrutturazione del tempo-scuola migliorando la comunicazione sia all'interno della scuola che verso le famiglie; lo snellimento delle procedure burocratiche consentirà al docente di ottimizzare le sue prestazioni verso l'utenza; riduzione dei tempi necessari per la condivisione di documenti (dapprima cartacei) e semplificazione delle procedure interne (incentivazione all'uso/ottimizzazione del registro elettronico) e di comunicazione col MIUR e SIDI; progressiva riduzione dei costi (processo di dematerializzazione in essere); rendendo più agevoli le comunicazioni tra i diversi plessi del nostro istituto.
- riorganizzazione didattico-metodologica: accesso da parte di insegnanti e studenti a nuovi contenuti grazie alla rete; avvio di progetti in rete con altre scuole; i percorsi disciplinari nel nuovo ambiente "connesso" pongono lo studente al centro e protagonista di un apprendimento: lo studente formula ipotesi e ne controlla le conseguenze, progetta e sperimenta, discute e argomenta le proprie scelte, impara a raccogliere dati dal web, ad analizzarli e a confrontarli quindi, con le ipotesi formulate, negozia e costruisce significati per la costruzione di conoscenze personali e collettive.
- innovazione curriculare: la scuola, consapevole dei profondi mutamenti che la diffusione delle tecnologie di rete sta producendo nel modo di relazionarsi tra le persone, riveste un importante ruolo strategico nell'educazione delle nuove generazioni, sia proponendo tecnologie della comunicazione in grado di potenziare lo studio e i processi di apprendimento individuali, sia veicolando un utilizzo consapevole e quindi eticamente corretto, guidando nella navigazione, distinguendo le fonti e le relazioni autentiche (individuando e gestendo la navigazione su siti "protetti"), educando quindi al corretto utilizzo di una risorsa ormai indispensabile per essere cittadini del mondo ed affacciarsi con competenza al mondo del lavoro.
- uso di contenuti digitali: la spinta all'innovazione e l'utilizzo degli strumenti digitali in classe connessi ad internet garantiscono la creazione di materiale scolastico multimediale. Per stimolare e accompagnare i ragazzi verso l'utilizzo efficiente e responsabile delle risorse e assicurare un apprendimento produttivo i docenti devono realizzare delle unità di apprendimento interattive in cui gli studenti possano interagire fino a creare a loro volta nuovi contenuti attingendo e manipolando le fonti messe a disposizione dal vasto mondo del web in modo da realizzare una documentazione da poter utilizzare offline (ebook) o online (web-book).

**Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

1.1. Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità

L'uso delle TIC consente di costruire gli interventi didattici dei docenti da una parte fondandosi sugli stili di apprendimento di ciascuno, valorizzando così ciò che ciascuno "sa fare" in un'ottica di tipo inclusivo che valorizzi tutti, ivi compresi alunni BES, con DSA e disabilità, e dall'altra di mettere in atto strategie tese a

sviluppare gli stili di apprendimento in cui ciascuno è più carente senza peraltro stigmatizzare le difficoltà in modo da favorire il successo scolastico, ridurre la dispersione scolastica e migliorare l'integrazione sociale.

Per **stili di apprendimento** si intendono modalità cognitive (da quelle percettive a quelle operative) che lo studente mette in atto abitualmente in situazioni di raccolta, elaborazione, acquisizione e utilizzo di informazioni. La predisposizione non "innata" ma risultante dall'esperienza acquisita e pertanto modificabile.

L'insegnante si avvarrà quindi delle strategie opportune per favorire le relazioni interpersonali e sviluppare le competenze che ad essi attengono.

Tramite l'utilizzo di internet, inoltre, è possibile sostenere gli studenti nell'apprendimento, anche a prescindere dalla loro presenza fisica in classe, sia tramite registrazione e memorizzazione delle lezioni tenute che erogazione delle medesime on line. Ciò consente all'alunno che si assentasse frequentemente e a chiunque ne avesse bisogno, di non sentirsi mai escluso dal processo di insegnamento-apprendimento e di essere incluso nelle dinamiche della propria classe. Si cita ad esempio riferimento al progetto di **inclusione** con ottimo successo *Smart Inclusion* promosso dal MIUR per favorire la partecipazione a distanza degli alunni ospedalizzati: un servizio che si pone l'obiettivo di migliorare la permanenza in ospedale dei pazienti più giovani, creando un ponte tecnologico virtuale fra loro, la scuola, le famiglie e il personale sanitario, oltre che lavorare in modalità di "clipped classroom" nei momenti in cui se ne presentasse la necessità.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF per i quali è importante avere una connessione (e sono pertanto coerenti con il presente Progetto) ed anche il link al POF stesso.

1.2. Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola

Per quanto detto sopra, pressoché tutti i progetti (curricolari ed extracurricolari) messi in atto dai plessi dalla scuola primaria e dalla scuola secondaria di primo grado presuppongono la necessità di un lavoro da parte di docenti e studenti che si avvalga della rete. La rete favorisce infatti le diverse modalità di apprendimento, oltre che la costruzione di una didattica innovativa che veicola una motivazione in grado di mettere lo studente al centro dell'apprendimento alimentando coesione e integrazione sociale in un tessuto urbano come il nostro contribuendo a ridurre fenomeni di dispersione scolastica.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
REALIZZAZIONE INFRASTRUTTURE LAN/WLAN	€ 17.760,00
TOTALE FORNITURE	€ 17.760,00

Sezione: Spese Generali



Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 370,00)	€ 0,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 370,00)	€ 185,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.110,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 370,00)	€ 185,00
Collaudo	1,00 % (€ 185,00)	€ 0,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 370,00)	€ 370,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 740,00)	€ 740,00
TOTALE FORNITURE		€ 17.760,00
TOTALE PROGETTO		€ 18.500,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli

Modulo: 1

Titolo: REALIZZAZIONE INFRASTRUTTURE LAN/WLAN

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	REALIZZAZIONE INFRASTRUTTURE LAN/WLAN
Descrizione modulo	Connessione e ampliamento delle infrastrutture di rete per migliorare le competenze digitali e favorire l'utilizzo delle nuove tecnologie.
Data inizio prevista	15/01/2016
Data fine prevista	30/04/2016
Tipo Modulo	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN
Sedi dove è previsto l'intervento	TEAA826032 - TORANO NUOVO TEEE826026 - TORANO NUOVO TEMM826014 - SC.MEDIA TORANO NUOVO TEMM826025 - SC.M. 'F.RANALLI' NERETO TEMM826036 - SC.M. SANT'OMERO

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Gateway gestione rete per sede principale	1	€ 4.287,08
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Gateway gestione rete per plessi	2	€ 1.330,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Switch distribuito PoE configurata da GW	8	€ 109,80
Apparecchiature per collegamenti alla rete	ACCESS Point PoE	24	€ 85,40
Attività configurazione apparati	Attività configurazione apparati	1	€ 500,00
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	Cablaggio strutturato per le sedi interessate	1	€ 5.920,92
Software di sincronizzazione app e software	Sw per creazione CDD multimediali on-cloud	1	€ 1.464,00
TOTALE			€ 17.760,00

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
"In rete, per una scuola aperta al mondo d'oggi"	€ 18.500,00
TOTALE PROGETTO	€ 18.500,00

Avviso	1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN(Piano 6197)
Importo totale richiesto	€ 18.500,00
Num. Delibera collegio docenti	2
Data Delibera collegio docenti	07/10/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	12
Data Delibera consiglio d'istituto	29/09/2015
Data e ora inoltro	08/10/2015 13:15:25
Si dichiara di aver comunicato all'ente locale proprietario dell'edificio scolastico (o al proprietario privato dell'edificio scolastico) l'intenzione di aderire al presente Avviso per la realizzazione o l'ampliamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN: <u>REALIZZAZIONE INFRASTRUTTURE LAN/WLAN</u>	€ 17.760,00	€ 18.500,00
	Totale forniture	€ 17.760,00	
	Totale Spese Generali	€ 740,00	
	Totale Progetto	€ 18.500,00	€ 18.500,00
	TOTALE PIANO	€ 18.500,00	