



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE



NERETO - SANT'OMERO - TORANO NUOVO

CTS (Centro Territoriale di Supporto Nuove Tecnologie e Disabilità)

TEST CENTER AICA LN_0532

Via Vittorio Veneto 32 - 64015 NERETO (TE) - ☎ 0861/806954 -

www.icneretosantomerotorano.it

✉ teic826003@istruzione.it - Cod. Fisc. 91019970671 - Cod. Mec. TEIC826003



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

I. C. NERETO - SANT'OMERO
Prot. 0001238 del 15/03/2019
04-05 (Uscita)

Nereto, 15 Marzo 2019

Al Sito Web dell'Istituto
Al Personale Interessato
Agli atti

OGGETTO: Avviso interno per il reclutamento di TUTOR D'AULA per i corsi di formazione destinati agli alunni della scuola dell'Infanzia di cui all'Avviso pubblico n.AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff; Azione 10.2.1. Azioni specifiche per la Scuola dell'Infanzia (Linguaggi e Multimedialità-Espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc) Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo.

Titolo del progetto "L'APE CHE IMPARA A VOLARE"

codice 10.2.1A-FSEPON-AB-2017- 45

CUP: F14F17001300006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTI il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;

VISTO il D.Lgs 18 aprile 2016, n.50 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture", e ss.mm.ii.;

VISTO il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207), per le parti ancora vigenti e non abrogate dal D.Lgs 18 aprile 2016, n.50;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 Agosto 2018 n. 129, con cui è adottato il "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, 17 dicembre 2014, della Commissione Europea;

VISTO l'avviso pubblico prot.n. n. AOODGEFID\1953 del 21/02/17, "Competenze di base". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle

competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff – Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la Scuola dell'Infanzia (Linguaggi e Multimedialità-Espressione creativa espressività corporea). Competenze di base

CONSIDERATO che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:

- con nota prot.n. 0038439 del 29-12-2017 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;
- con nota prot.n. AOODGEFID/38442 del 29/12/2017 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Abruzzo;
- con nota prot.n. AOODGEFID/192 del 10.01.2018 ha comunicato a questa istituzione scolastica la formale autorizzazione del progetto e il relativo impegno di spesa, per la seguente sottoazione: 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia, denominato “L'Ape che impara a volare”;

VISTO il Progetto all'uopo predisposto, denominato “ L'Ape che impara a volare” - Codice identificativo Progetto: **10.2.2A-FSEPON-AB-2017-45**, approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;

CONSIDERATO che il Progetto PON FSE 10.2.1A – AB-2017-45 è stato inserito nel Programma Annuale 2018 approvato dal Consiglio d'Istituto;

VISTA l'assegnazione del Codice Univoco di Progetto di investimento pubblico da parte della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Comitato Interministeriale per la Programmazione Economica e la registrazione di tale codice sull'applicazione SIF del portale SIDI;

VISTO il regolamento per la selezione e il conferimento di incarichi ad esperti interni ed esterni approvato dal Consiglio d'Istituto;

RILEVATA la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di Tutor d'Aula, così come indicato dalla nota MIUR prot. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017;

TUTTO ciò visto, esaminato, valutato e costituente PARTE INTEGRANTE DEL PRESENTE AVVISO

DISPONE

il presente avviso pubblico interno avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli di una graduatoria di Tutor d'Aula. La figura professionale individuata sarà utilizzata per dare attuazione alle azioni di formazione riferite all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1. Azioni specifiche per la Scuola dell'Infanzia (Linguaggi e Multimedialità-Espressione creativa espressività corporea). Competenze di base – Codice Progetto 10.2.1A-FSEPON-AB-2017-45- L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Art. 1 FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di Tutor ai quali affidare le azioni di formazione volte al miglioramento delle competenze chiave degli allievi, da attivare in questo Istituto nel periodo dal 25/03/2019 al 30/06/2019 per i seguenti percorsi formativi:

Modulo 1

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Multimedialità

Titolo del modulo: L'Ape che impara a volare 2

Descrizione - Attraverso tale progetto si intende favorire lo sviluppo del pensiero logico e algoritmico sin dall'età prescolare, attraverso l'esplorazione pratica e corporea del mondo contingente, ma anche e soprattutto della realtà virtuale e digitale nella quale i bambini oggi vivono immersi.

Il miglioramento delle competenze di base in relazione alla multimedialità e dell'espressione corporea si realizzerà attraverso l'introduzione nella scuola dell'infanzia del pensiero computazionale e della robotica educativa nell'ambito di campi di esperienza realizzati in una dimensione pratico- virtuale. Alla realtà concreta il bambino affianca il mondo della realtà virtuale, attraverso un uso parallelo del proprio corpo e degli oggetti concreti con gli strumenti multimediali, al fine di scomporre problemi complessi in problemi più semplici e ipotizzare, verificare e dimostrare una o più possibili soluzioni.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 21 Allievi della Scuola dell'Infanzia di Nereto.

Modulo 2

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Multimedialità

Titolo del modulo: L'Ape che impara a volare1

Descrizione - Attraverso tale progetto si intende favorire lo sviluppo del pensiero logico e algoritmico sin dall'età prescolare, attraverso l'esplorazione pratica e corporea del mondo contingente, ma anche e soprattutto della realtà virtuale e digitale nella quale i bambini oggi vivono immersi.

Il miglioramento delle competenze di base in relazione alla multimedialità e dell'espressione corporea si realizzerà attraverso l'introduzione nella scuola dell'infanzia del pensiero computazionale e della robotica educativa nell'ambito di campi di esperienza realizzati in una dimensione pratico- virtuale. Alla realtà concreta il bambino affianca il mondo della realtà virtuale, attraverso un uso parallelo del proprio corpo e degli oggetti concreti con gli strumenti multimediali, al fine di scomporre problemi complessi in problemi più semplici e ipotizzare, verificare e dimostrare una o più possibili soluzioni.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 21 Allievi della scuola dell'infanzia di S.Omero.

Modulo 3

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Multimedialità

Titolo del modulo: L'Ape che impara a volare 3

Descrizione - Attraverso tale progetto si intende favorire lo sviluppo del pensiero logico e algoritmico sin dall'età prescolare, attraverso l'esplorazione pratica e corporea del mondo contingente, ma anche e soprattutto della realtà virtuale e digitale nella quale i bambini oggi vivono immersi.

Il miglioramento delle competenze di base in relazione alla multimedialità e dell'espressione corporea si realizzerà attraverso l'introduzione nella scuola dell'infanzia del pensiero computazionale e della robotica educativa nell'ambito di campi di esperienza realizzati in una dimensione pratico- virtuale. Alla realtà concreta il bambino affianca il mondo della realtà virtuale, attraverso un uso parallelo del proprio corpo e degli oggetti concreti con gli strumenti multimediali, al fine di scomporre problemi complessi in problemi più semplici e ipotizzare, verificare e dimostrare una o più possibili soluzioni.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 16 Allievi della scuola dell'infanzia di Torano Nuovo

Modulo 4

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Espressione corporea

Titolo del modulo: L'Ape che impara a volare 4

Descrizione - Attraverso tale progetto si intende favorire lo sviluppo del pensiero logico e algoritmico sin dall'età prescolare, attraverso l'esplorazione pratica e corporea del mondo contingente, ma anche e soprattutto della realtà virtuale e digitale nella quale i bambini oggi vivono immersi.

Il miglioramento delle competenze di base in relazione alla multimedialità e dell'espressione corporea si realizzerà attraverso l'introduzione nella scuola dell'infanzia del pensiero computazionale e della robotica educativa nell'ambito di campi di esperienza realizzati in una dimensione pratico- virtuale. Alla realtà concreta il bambino affianca il mondo della realtà virtuale, attraverso un uso parallelo del proprio corpo e degli oggetti concreti con gli strumenti multimediali, al fine di scomporre problemi complessi in problemi più semplici e ipotizzare, verificare e dimostrare una o più possibili soluzioni.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 21 Allievi della scuola dell'infanzia di Garrufo

Art. 2 FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE E LORO COMPITI

Esperti di: Tutor d'Aula

L'esperto formatore sarà tenuto a:

1. curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e di fine delle lezioni e registrarle contestualmente nel sistema informatico Gestione PON (GPU);
2. curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli allievi e le famiglie degli stessi in caso di assenza ingiustificata;
3. assistere l'esperto nella gestione del gruppo "classe" e vigilare sul comportamento e sulla sicurezza degli alunni partecipanti;
4. collaborare allo svolgimento di azioni di monitoraggio, accertando che l'intervento venga effettuato;
5. mantenere il contatto con i Consigli di Interclasse di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
6. inserire, per la parte di sua competenza, i dati nel sistema informatico "Gestione degli interventi";
7. segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;
8. collaborare con il referente per la valutazione alla verifica costante delle ricadute didattiche del progetto;
9. provvedere all'emissione della certificazione finale per ogni allievo-corsista;
10. predisporre e assistere alla consegna degli attestati di partecipazione al corso.

Art. 3 REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE E MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

I candidati devono possedere:

1. adeguata conoscenza della normativa relativa alla gestione e realizzazione di PON FSE
2. competenze informatiche di base per operare autonomamente, per la parte di propria competenza, sulla piattaforma on-line dedicata al progetto.

Titoli di Studio	Laurea :punti 5 Laurea Triennale: punti 3 Diploma: punti 1
Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	Punti 1 per ogni titolo per un massimo di 4 titoli
Esperienze come formatore su tematiche attinenti quelle del corso	Punti 1 per ogni esperienza
Esperienze di insegnamento afferente la tipologia di intervento	Punti 1 per ogni esperienza

La selezione degli esperti sarà effettuata dalla Commissione di valutazione, con redazione di una graduatoria all'uopo costituita dopo la scadenza dell'avviso, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON in base ai criteri sopra indicati con relativo punteggio.

Ogni esperto potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- aver preso visione del presente Avviso e di accettarne incondizionatamente i contenuti;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida;
- essere in possesso delle competenze digitali necessarie per gestire gli adempimenti previsti per gli esperti sulla piattaforma predisposta dal MIUR/ INDIRE GPU – Gestione del Programma 2014- 2020

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla procedura, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 4 COMPENSI

Il compenso massimo per l'esperto interno, come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari €/h 30,00 lordo stato; tale compenso comprende cioè tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Tutor).

Art. 5 DOMANDA DI AMMISSIONE, VALUTAZIONE DEI REQUISITI E COSTITUZIONE DELLE GRADUATORIE

Potrà essere presentata candidatura da ogni Tutor per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso. La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00, artt. 21, 47 e 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003, dell' art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e s.m.i. La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 9,00 del giorno 22.03.2019, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) teic826003@pec.istruzione.it firmata in originale e scansionata e inviata da email pec. In alternativa può essere presentata in formato cartaceo al protocollo dell'Istituto Comprensivo. L'Amministrazione declina ogni responsabilità per la perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti di terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'Albo on line sul sito internet della Scuola <http://www.icneretosantomerotorano.it>. Le condizioni di svolgimento dei corsi(monte ore, sedi,

orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Art.6 VALIDITÀ TEMPORALE DELLA SELEZIONE.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto "L'Ape che impara a volare " **10.2.2A-FSEPON-AB-2017-45.**

Art.7 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Iside Lanciaprima.

Art.8 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D.Lgs. 196/2003, dell' art. 13 del Regolamento UE 2016/679 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art.9 PUBBLICITÀ

Il presente Avviso è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica:

<http://www.icneretosantomerotorano.it>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Iside LANCIAPRIMA

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 D.Lgs.39/1993

Al Dirigente Scolastico dell'I.C. Nereto-S.Omero-Torano Nuovo

Il/la Sottoscritto/a _____ nato/a _____

il _____, residente a _____, CAP _____

Via _____ tel. _____; e-mail _____

Codice fiscale _____

dichiara ai sensi del D.P.R. 445/00 di aver preso visione dell'avviso interno per la selezione di TUTOR D'AULA per il Progetto "L'APE CHE IMPARA A VOLARE " 10.2.1A-FSEPON-AB-2017-45 e di accettarne incondizionatamente i contenuti.

Chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di:

1. essere a conoscenza delle attività affidate agli esperti e di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dall'avviso;
2. avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto e allegare alla presente idonee certificazioni ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione ;

Allega:

- a. curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;
- b. dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/00 relativamente ai seguenti requisiti: - essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici; - non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; - essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali; - essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione .
- c. copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;
- d. altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata :

Autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs 196/2003 e dell' art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e s.m.i.

DATA _____

FIRMA _____

Moduli per i quali si intende presentare candidatura per la Graduatoria di Esperto in “Coding e pensiero computazionale- Psicomotricità”

AZIONE “A SCUOLA DI COMPETENZA ” 10.2.1A- FSEPON-AB-2017-45	FIGURE PROFESSIONALI E REQUISITI RICHIESTI	DURATA	Barrare il modulo prescelto
Tipologia di modulo: Multimedialità Titolo del modulo: L’Ape che impara a volare1	TUTOR D’AULA	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Multimedialità Titolo del modulo: L’Ape che impara a volare2	TUTOR D’AULA	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Multimedialità Titolo del modulo: L’Ape che impara a volare3	TUTOR D’AULA	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Psicomotricità Titolo del modulo: L’Ape che impara a volare4	TUTOR D’AULA	30 ore	<input type="checkbox"/>