



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo
Direzione Generale
Ufficio II

Ai
Dirigenti scolastici delle Istituzioni Scolastiche
di ogni ordine e grado della Regione Abruzzo

Ai
Coordinatori scolastici delle istituzioni
scolastiche Paritarie della Regione Abruzzo

e, p.c.
Ai Dirigenti degli Uffici di Ambito Territoriale
dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo

LORO INDIRIZZI MAIL

Oggetto: Nuovi modelli di Piani Didattici Personalizzati regionali.

Allo scrivente Ufficio, nel corso di questi ultimi anni, sono pervenute richieste e/o proposte di differenziazione del modello regionale del Piano Didattico Personalizzato (PDP). Il modello è stato modificato/adequato sulla base delle esperienze pregresse e dei suggerimenti sopraggiunti al fine di rispondere in maniera più efficace alle esigenze delle alunne e degli alunni, nonché di facilitarne sia la compilazione che la lettura da parte dei soggetti coinvolti.

Sono stati predisposte 3 (tre) tipologie di modelli di PDP, in allegato alla presente nota, di seguito elencati:

- a. PDP per alunni con certificazione ai sensi della L. 170/2010 (DSA);
- b. PDP per alunni con altre certificazioni riconducibili a: DM n. del 27 dicembre 2012; C.M. n. 8 del 06 marzo 2013; Nota MI n. 562 del 03 aprile 2019 (ADHD – DOP – FIL – Plus dotazione); si sottolinea che in caso di certificazione di “plus dotazione” non sono da considerare le misure dispensative, ma è auspicabile adottare una “Didattica per espansione” e “ampliamento del compito” come riportato nella “Sezione D: Interventi educativi e didattici - D.1: Strategie di Personalizzazione/Individualizzazione”;
- c. PDP per alunni individuati dai consigli di classe, quindi privi di certificazione medica, riconducibili a svantaggio socioculturale e linguistico ai sensi del DM n. del 27 dicembre 2012 e della C.M. n. 8 del 06 marzo 2013; possono essere presi in considerazione anche i ragazzi in situazione di adozione nazionale e internazionale; si suggerisce la compilazione della griglia osservativa presente nella sezione dedicata.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo
Direzione Generale
Ufficio II

Nell'ambito della propria autonomia, le Istituzioni scolastiche che lo riterranno opportuno, potranno adottare, fin dal corrente anno scolastico, i suddetti modelli.

Infine, si sottolinea che, anche in assenza dei suddetti piani relativi ai diversi Bisogni Educativi Speciali, è sempre doveroso attivare percorsi di individualizzazione e personalizzazione, in virtù di quanto disposto dal DPR n. 275/99 e della L. n. 53/03, come anche l'adozione di modelli alternativi rispetto a quelli proposti.

La Dirigente

dott.ssa Maria Cristina De Nicola
Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
codice dell'Amministrazione digitale e normativa
connessa